



ที่ นม ๐๐๒๓.๒/ว ๕๒๗๕

ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา
ถนนมหาไถย นม ๓๐๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศ ก.ท.จ.นม. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีนครราชสีมา และนายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศ ก.ท.จ.นม. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมิน จำนวน ๑ ชุด
ตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา (ก.ท.จ.นม.) ได้ประกาศ ก.ท.จ.นม.
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทาง
การศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามมติ ก.ท.จ.นม. ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้สามารถสืบค้นรายละเอียด
เพิ่มเติมได้ที่ www.koratdla.go.th อีกทางหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลในพื้นที่ทราบและ
ถือปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

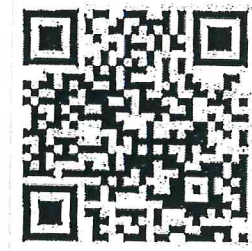
(นายวิจิตร กิจวิรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

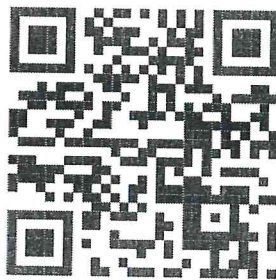
ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานมาตรฐานบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร. / โทรสาร ๐๔๔-๒๕๖๖๐๘

๑. QR Code ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



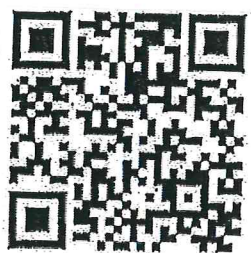
๒. QR Code ประกาศ ก.ท.จ.นม. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘



๓. QR Code แบบข้อตกลง แบบประเมิน แบบขอมิ(ครู) การแก้ไขตัวชี้วัดการประเมิน ตำแหน่งครู ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน ห้องเรียนปฐมวัย และห้องเรียนสายวิชาชีพ



๔. QR Code แนวทางปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ, ตัวชี้วัดการประเมินและรูปแบบการจัดทำไฟล์วิดิทัศน์ ตัวชี้วัดการประเมินของข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม





ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล และมีความเสมอภาค เป็นธรรม และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ วรรคหก ประกอบมาตรา ๑๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มติคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมความและให้ยกเลิกความ ดังนี้

๓.๑ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู

๑) ให้เพิ่มเติมต่อไปนี้ในข้อ ๔ ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“แผนการจัดการเรียนรู้” หมายความว่ารวมถึง แผนการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วย

๒) ให้เพิ่มเติมต่อไปนี้ในท้ายข้อ ๖.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

/“ทั้งนี้...

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๓) ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๓ (๒) วรรคแรก ข้อ ๖.๑ (๓) วรรคแรก ๖.๖ (๑) ๔) ข้อ ๗.๑ (๓) วรรคแรก ๗.๒ ด้านที่ ๓ (๑) (๒) ๗.๕ วรรคสาม ๗.๘ (๑) ๔) ๕) ๗.๘ (๗) ๓) วรรคแรก และ ๗.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๑ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๕.๓ (๒) ผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หรือครูผู้สอนในสถานศึกษาหรือจากสถานศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ หรือผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะของผู้รับการประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการประเมิน

๖.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๖.๖ (๑) ๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์ กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๗.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็น งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูล ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงาน ทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการ ที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่าน เกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด การขอเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงาน ทางวิชาการ ประกอบการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่น คำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงาน ทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๗.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๗.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญหรือเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลงานหรือผลการปฏิบัติ ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนตามไฟล์วิถีทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

/๕) ผลงาน...

๕) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๗.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน แล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งเทศบาลและให้ผู้ขอ ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมินโดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการ คนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้ง กรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้น ระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

๗.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงาน พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล”

๓.๒ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ให้เพิ่มความต่อไปในข้อ ๑๐.๒ ด้านที่ ๒ ข้อ ๑๒.๒ ด้านที่ ๒ และข้อ ๑๔.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๒ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

/๒) ให้ยกเลิก...

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐.๑ (๓) วรรคแรก ๑๐.๖ (๑) ๓) ข้อ ๑๑.๑ (๓) วรรคแรก ๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ๑๑.๕ ๑๑.๖ (๑) ๓) ๔) ๑๑.๖ (๗) ๓) วรรคแรก ๑๑.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๒.๑ (๓) วรรคแรก ๑๒.๖ (๑) ๓) ข้อ ๑๓.๑ (๓) วรรคแรก ๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ๑๓.๕ ๑๓.๖ (๑) ๓) ๔) ๑๓.๖ (๗) ๓) วรรคแรก ๑๓.๖ (๑๐) วรรคสอง ข้อ ๑๔.๑ (๓) วรรคแรก ๑๔.๖ (๑) ๓) และข้อ ๑๕.๑ (๓) วรรคแรก ๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ๑๕.๕ ๑๕.๘ (๑) ๓) ๔) ๑๕.๘ (๗) ๓) วรรคแรก และ ๑๕.๘ (๑๐) วรรคสอง ของหมวด ๒ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๑๐.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๐.๖ (๑) ๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๑.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้เลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติ การตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุดซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๑.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๑.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๑.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาลได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๑.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แอ่งเทศบาลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๑.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล

๑๒.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๒.๖ (๑) ๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดรองผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินิจัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๓.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นผลงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาหรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงาน ทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงาน ทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้วและต้องไม่มีความ ซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ ผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษานำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๓.๖ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

/๓) ไฟล์...

๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๓.๖ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แง้จ้งเทศบาลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๓.๖ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล

๑๔.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๔.๖ (๑) ๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีและผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล และหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดผู้อำนวยการสถานศึกษาถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินิฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำ ระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๕.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญและวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา หรือนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา และนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไข การลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นหลังจากการยื่น คำขอรับการประเมิน ครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๕.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินผลงาน ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลการประเมินผลงานดังกล่าว แล้วแต่กรณี

กรณี ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่เทศบาลนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมิน ผลงานและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่เทศบาลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๕.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๕.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาลได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) ซึ่งแสดง ให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์การนำเสนอผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าว มาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๕.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแล้ว มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แง้จ้งเทศบาลและผู้ขอดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล”

๓.๓ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะศึกษานิเทศก์

๑) ให้เพิ่มความต่อไปนีในข้อ ๑๘.๒ ด้านที่ ๒ ของหมวด ๓ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

“ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว”

๒) ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๑ (๓) วรรคแรก ๑๘.๖ (๑) ๓) และข้อ ๑๘.๑ (๓) วรรคแรก ๑๘.๒ ด้านที่ ๓ ๑๘.๕ วรรคสาม ๑๘.๘ (๑) ๓) ๔) ๑๘.๘ (๗) ๓) วรรคแรก ๑๘.๘ (๑๐) วรรคสองของหมวด ๓ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๖ (๑) ๓) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการ ด้านการศึกษาตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วีดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการ การศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบ การพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบ การประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๘.๑ (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไปหรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดศึกษานิเทศก์ถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

๑๘.๒ ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี มีรายละเอียดดังนี้

(๑) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา หรือนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการซึ่งเป็นงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมทางการนิเทศการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติ ที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือ กลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลา ในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติ การตรวจสอบความซ้ำซ้อน หรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

สำหรับผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการเรื่องเดิมที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๑๙.๕ กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ เมื่อ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุง ครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๑๙.๘ (๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๑๙.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ แล้วแต่กรณี ให้ยื่นคำขอต่อเทศบาลได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓) ไฟล์วิดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

- ไฟล์วิดิทัศน์ที่นำเสนอการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการ การศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน ที่เสนอใน ๒) จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขออาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบ การพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์”

๔) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จาก โปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงาน ทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

๑๙.๘ (๗) ๓) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนา การนิเทศการศึกษากลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือส่วนราชการด้านการศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา แล้ว ปรากฏผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมิน จากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ และไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบต่อความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ให้สำนักงาน ก.ท. นำเสนอ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน เมื่อ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุงผลงานแล้ว ให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งสำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งเทศบาลและให้ผู้ขอดำเนินการ ปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของกรรมการประเมิน โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วัน ที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติเป็นลายลักษณ์อักษรผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล ทราบ เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งผลงานทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิมที่ให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการตรวจและประเมินต่อไป ทั้งนี้ หากกรรมการประเมินผลงานคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้ง กรรมการประเมินผลงานคนอื่นจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนดแทนได้ โดยให้ดำเนินการ ผ่านระบบ DPA และกรณีผู้ขอไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

๑๙.๘ (๑๐) กรณีที่คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นบุคลากร ทางการศึกษาเทศบาล”

๓.๔ ให้ยกเลิกความในแบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณา ผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“แบบประเมินด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลงาน หรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู เกณฑ์พิจารณาผลงานหรือผลการปฏิบัติ ข้อ ๑) เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ฯลฯ”

๓.๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๖ และหมวด ๗ ของประกาศคณะกรรมการพนักงาน เทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ดังนี้

/“หมวด ๖...

“หมวด ๖

การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะครู
ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ข้อ ๑ ในหมวด ๖ นี้

“นวัตกรรม” หมายความว่า สิ่งประดิษฐ์ ผลิภัณฑ์ หรือกระบวนการ ที่ครูผู้สอน ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง สร้างหรือพัฒนาขึ้นใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือพัฒนา ให้เกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน โดยสามารถนำไปใช้งานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือ หรือเป็นที่ยอมรับ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ

ข้อ ๒ การประเมินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตาม ที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลา ย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบ ผลิภัณฑ์ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอ ขอเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรม ที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัล การประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมี ส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ท. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หากประสงค์ จะขอเลื่อนวิทยฐานะโดยใช้สิทธินี้ระยะเวลาวิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาวิเศษ

ในพื้นที่...

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้ใช้สิทธิในระยะเวลาที่ผู้คุณได้
ในคุณสมบัติ (๑) โดยต้องมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) ในช่วงระยะเวลาที่ยื่นหลังจาก จำนวน
๑ รอบการประเมิน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตาม (๓) ในช่วงระยะเวลาที่ยื่นหลังจาก ๒ ปี
และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี
นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีติดต่อกัน
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน
และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่าไม่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ถือว่า
เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๒.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๒ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์
กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้ง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๑) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือ
แรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้
นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

๒) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้
ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ
หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก ผลที่เกิด
กับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนา
การศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วิดีโอ
ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

ทั้งนี้ ผู้ขอที่เคยยื่นคำขอรับการประเมินแล้วมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์
ที่ ก.ท. กำหนด การเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันในครั้งต่อไป จะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบ
การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่
ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะแล้ว

๒.๓ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน
โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด

๒.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก
กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจาก
กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

/๒.๕ การพิจารณา...

๒.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน

ให้ ก.ท.จ. เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลนำข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA ทั้งนี้ เมื่อ ก.ท.จ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๒.๖ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อไม่ปฏิบัติตามให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีข้อบกพร่อง ใดๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๒.๗ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๒.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรมที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดีโอทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิดีโอทัศน์ที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา
สำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF
จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

ทั้งนี้ สามารถขอเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปที่กำหนดไว้ในหมวด ๑
หรือหมวด ๒ ได้เพียงมาตรฐานทั่วไปเดียว หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับ
การแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐานประกอบ
การประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัลและหลักฐาน
ที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี
ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ก่อนนำข้อมูลคำขอ
พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังเทศบาลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มี
ปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผล
ความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี
มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการ
ด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติให้ครบถ้วน ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษาต่อไป

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรอง
คุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) จากระบบ DPA ให้เทศบาลส่งผ่านข้อมูลไปยัง
สำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕)
จากระบบ DPA แต่หากหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอเป็นผู้ไม่มี
คุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืน
พร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. เสนอให้ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรี
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม
และด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ท. กำหนด
จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
ให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ท. กำหนด

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท.จ. ส่งผ่านข้อมูลของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการ
การประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้
ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จโดยเร็ว นับแต่วันที่รับคำขอและหลักฐานผ่านระบบ
DPA ครบถ้วนสมบูรณ์

/(๖) เมื่อ...

(๖) เมื่อสำนักงาน ก.ท.จ. ได้รับผลการประเมินจากกรรมการทั้ง ๓ คน แล้วให้นำผลการประเมินเสนอ ก.ท.จ. พิจารณาผลการประเมินของกรรมการทั้ง ๓ คน และมีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.ท.จ. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สถานศึกษาเพื่อแจ้งให้ผู้ขอรับทราบ

(๗) การขอลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๕) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ DPA ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

(๘) การแต่งตั้ง กรณีที่ ก.ท.จ. มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นของอันดับ คศ. ๓ ได้ ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ใช้สิทธินี้ระยะเวลาทวีคูณ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการนับระยะเวลาทวีคูณในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในการขอลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ส่งผลให้ความเห็นชอบให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

กรณีผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หากจะขอลกลับสังกัดเดิมหรือขอไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) จะต้องมียุทธศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ส่งผลให้ความเห็นชอบให้เลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม (๘) แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท. สำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.ท. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๓ การประเมินวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๑ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีคุณสมบัตินับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังต่อไปนี้

(๑) การขอลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมียุทธศาสตร์การดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่าสำหรับการขอลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมียุทธศาสตร์การดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปีติดต่อกัน หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า

/ (๒) มีการ...

(๒) มีการพัฒนางานตามข้อตกลงในตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หรือในวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๓ รอบการประเมิน โดยในแต่ละรอบการประเมินต้องมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรม หากปีใดครูถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกวินัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพตั้งแต่ภาคทัณฑ์ขึ้นไป หรือถูกลงโทษทางจริยธรรม ไม่ให้นำระยะเวลาในปีนั้น มาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้

(๔) เป็นผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือเป็นผู้ประดิษฐ์ หรือผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีชื่อระบุในสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ในนวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือเป็นผู้สร้างและพัฒนานวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ โดยนวัตกรรมดังกล่าวต้องได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อยไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ทั้งนี้ นวัตกรรมที่นำมาเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะต้องสอดคล้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน และผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

กรณีผู้ขอมีคุณสมบัติเป็นไปตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ท. กำหนด ให้ลดระยะเวลา ตาม (๑) เหลือ ๓ ปีติดต่อกัน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ตาม (๒) จำนวน ๒ รอบการประเมิน และลดช่วงระยะเวลา ตาม (๓) เหลือ ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ผู้ขอและผู้อำนวยความสะดวกการศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับรองข้อมูล หลักฐาน และคุณสมบัติของผู้ขอ หากภายหลังตรวจสอบแล้วพบว่า มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

๓.๒ ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจาก

(๑) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึง วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

(๒) ไฟล์วีดิทัศน์ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๒.๑) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

๒.๒) ไฟล์วีดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เสนอตาม (๑) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

/ด้านที่ ๒...

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม พิจารณาจากผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เช่น ไฟล์วีดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ สำหรับคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

(๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน จำนวนอย่างละ ๑ รายการ ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word โดยงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม ๑ หรือกลุ่ม ๒ โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ด้วย

ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอเสนอ ต้องเป็นผลงานในช่วงที่ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี หรือ ๓ ปี แล้วแต่กรณี ตามเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงวิทยฐานะของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว และต้องไม่มีความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่นตามแนวปฏิบัติการตรวจสอบความซ้ำซ้อนหรือความคล้ายคลึงของผลงานวิชาการที่เสนอขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๓.๓ การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด

๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๕ การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมิน ให้ ก.ท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี นำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบ การประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ได้มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ และนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา ให้มีผลไม่ก่อนวันที่หัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล นำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วนสมบูรณ์เข้าสู่ระบบ DPA

กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ หาก ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบให้มีผล ไม่ก่อนวันที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาล แล้วแต่กรณี นำข้อมูลผลงานทางวิชาการ ที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบไฟล์ DPA ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word เข้าสู่ระบบ DPA

๓.๖ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะต้องผ่านการ พัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ท. กำหนด

๓.๗ เมื่อ ก.ท. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๓.๘ ให้พิจารณาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้โดยเคร่งครัด และเป็นไปตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ ไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ หรือมีการดำเนินการที่มีขอบใด ๆ ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบ ของผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นความผิดทางวินัย แล้วแต่กรณี

๓.๙ วิธีการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

(๑) ผู้ที่มีคุณสมบัติตาม ๓.๑ และประสงค์จะขอเลื่อนวิทยฐานะ ให้ยื่นคำขอต่อ สถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA พร้อมหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๑) ผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๓ รอบการประเมิน หรือ ๒ รอบการประเมิน หรือ ๑ รอบการประเมิน แล้วแต่กรณี ในรูปแบบไฟล์ PDF

๒) แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงวัตถุประสงค์กรอบ แนวคิดเชิงหลักการ (Conceptual Framework) และกระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๓) ไฟล์วิดีโอ จำนวน ๒ ไฟล์ ประกอบด้วย

๓.๑) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม กระบวนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอวิธีการใช้นวัตกรรม ที่เสนอใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๓.๒) ไฟล์วิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เสนอ ใน ๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๑ ไฟล์

๔) ผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์ในการสร้างคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา ชุมชน สังคม วัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจ ตามไฟล์วิถีทัศน์ที่เสนอใน ๓.๒) และมีรูปแบบตามที่ ก.ท. กำหนด จำนวนไม่เกิน ๓ ไฟล์

๕) สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ซึ่งได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา สำเนาแบบคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ หรือรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งได้รับจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติและเอกสารแสดงสัดส่วนการดำเนินการ ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

กรณีที่ผู้ขอเคยได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๔ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ อาจแนบหลักฐานการได้รับรางวัลดังกล่าวมาประกอบการพิจารณาได้ จำนวนไม่เกิน ๑ ไฟล์

๖) ผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ท. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word

ทั้งนี้ หากผู้ขอประสงค์จะยื่นคำขอครั้งใหม่ในวิทยฐานะเดิม จะต้องได้รับการแจ้งมติไม่เห็นชอบผลการประเมินคำขอที่ยื่นไว้เดิมก่อน และจะต้องใช้ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการ ประกอบการประเมินที่จัดทำขึ้นภายหลังจากการยื่นคำขอรับการประเมินครั้งล่าสุด ซึ่งไม่ใช่ไฟล์ดิจิทัล หลักฐาน และผลงานทางวิชาการที่เคยใช้ประกอบการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะมาแล้ว

(๒) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนนำข้อมูลคำขอ พร้อมทั้งหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังเทศบาลโดยเร็ว สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับระบบการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุผลความจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี มีหนังสือส่งคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ให้หัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ ก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA แทนสถานศึกษา

(๓) เมื่อหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาเทศบาลตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA ให้เทศบาลส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.ท.จ. เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) จากระบบ DPA

กรณีตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอมีคุณสมบัติและส่งหลักฐานครบถ้วน ให้สำนักงาน ก.ท.จ. เสนอ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านข้อมูลคำขอพร้อมทั้งหลักฐานตามที่กำหนดดังกล่าวในระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท. แต่หากตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติหรือข้อมูลคำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผลผ่านระบบ DPA ไปยังสถานศึกษาโดยเร็ว เพื่อแจ้งให้ผู้ขอทราบ

(๔) ให้สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งหลักฐานของผู้ขอตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ก่อนดำเนินการต่อไป

/กรณีที่...

กรณีนี้ที่สำนักงาน ก.ท. ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ผู้ขอไม่มีคุณสมบัติ หรือข้อมูล คำขอและหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๒) ไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนพร้อมเหตุผล ผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท.จ. และเทศบาล โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาแจ้งผู้ขอทราบ

(๕) ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. ให้ความเห็นชอบให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ท. กำหนด จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย ทั้งนี้ การกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ท. กำหนด และให้สำนักงาน ก.ท. ส่งข้อมูล ของผู้ขอจากระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ต่อไป

(๖) การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

๑) ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไป คู่มือการประเมิน และคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ท. กำหนด ทั้งนี้ ควรดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จ โดยเร็วนับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. ส่งคำขอและหลักฐานของผู้ขอผ่านระบบ DPA ให้คณะกรรมการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์

๒) กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ แล้ว มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ แต่ด้านที่ ๓ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ โดยมีผลการประเมินจากคณะกรรมการ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ ซึ่งต้องไม่เป็นการแก้ไขข้อมูลที่กระทบ ต่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ และ ก.ท. มีมติเห็นชอบให้ปรับปรุง โดยให้ ปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการได้ภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท.จ. ทราบ

เมื่อผู้ขอปรับปรุงผลงานทางวิชาการให้ครบถ้วนสมบูรณ์แล้วให้ส่งผลงาน ทางวิชาการในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word จำนวน ๑ ชุด ผ่านระบบ DPA ตามที่ กำหนดไว้ใน (๒) ไปยังสำนักงาน ก.ท. เพื่อส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการคนเดิม ที่ให้ปรับปรุงผลงานทาง วิชาการตรวจและประเมินต่อไป กรณีที่กรรมการประเมินคนเดิมไม่สามารถประเมินได้ ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้สำนักงาน ก.ท. เสนอ ก.ท. เห็นชอบให้สำนักงาน ก.ท. แต่งตั้งกรรมการคนอื่นแทนได้ โดยให้ดำเนินการ ผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ท. กำหนด

ให้คณะกรรมการประเมินส่งข้อมูลผลการประเมิน ตามแบบที่ ก.ท. กำหนด เข้าสู่ระบบ DPA ให้สำนักงาน ก.ท. เพื่อนำเสนอ ก.ท. พิจารณา

๓) กรณีผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะไม่ส่งผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงตามข้อสังเกต ภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์

(๗) การพิจารณาดำเนินการของ ก.ท. ให้สำนักงาน ก.ท. นำผลการประเมินจาก กรรมการทั้ง ๓ คน เสนอ ก.ท. พิจารณามีมติให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบ แล้วแต่กรณี แล้วให้สำนักงาน ก.ท. แจ้งมติผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาลต้นสังกัด เพื่อแจ้งผู้ขอรับทราบ ทั้งนี้ หลักฐาน ประกอบการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ที่ผ่านการให้ความเห็นชอบให้เผยแพร่ต่อสาธารณะได้

/(๘) การขอ...

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๒) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ท. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

กรณีที่ คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล

(๙) การแต่งตั้ง

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กรณีที่ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีที่ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ และผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ท. กำหนดแล้ว ให้นายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม ๑) หรือ ๒) แล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท. สำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.ท. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ รูปแบบการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ตัวชี้วัดการประเมินของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

หมวด ๗

ค่าสมนาคุณการตรวจประเมินผลงาน

ข้อ ๗ ค่าสมนาคุณของคณะกรรมการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น

(๘) การขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ให้ผู้ขอยื่นคำขอพร้อมหลักฐานตามที่กำหนดไว้ใน ๑) - ๖) ต่อสถานศึกษา เพื่อดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด โดยต้องส่งผ่านข้อมูลในระบบ DPA ถึงสำนักงาน ก.ท. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน

กรณีที่ คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พิจารณาแล้วเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอจะต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ได้ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ในรูปแบบไฟล์ PDF ที่แปลงไฟล์จากโปรแกรม Word ภายในวันที่ผู้ขอยังมีสถานภาพการเป็นพนักงานครูเทศบาล

(๙) การแต่งตั้ง

๑) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กรณีที่ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบให้นายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ กรณีที่ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ คศ. ๔ ได้ ตามกฎ ระเบียบ และหนังสือสั่งการเกี่ยวกับการให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ

๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ กรณีที่ ก.ท. มีมติให้ความเห็นชอบ และผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามที่ ก.ท. กำหนดแล้ว ให้นายกเทศมนตรีออกคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๕

ทั้งนี้ เมื่อออกคำสั่งแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะตาม ๑) หรือ ๒) แล้วให้ส่งสำเนาคำสั่งผ่านระบบ DPA ไปยังสำนักงาน ก.ท. สำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาล และสถานศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ในหมวด ๖ ให้เสนอ ก.ท. พิจารณาหรือวินิจฉัย

ข้อ ๔ รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู สำหรับห้องเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ รูปแบบการจัดทำไฟล์วิดิทัศน์ ของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ตัวชี้วัดการประเมินของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างและพัฒนานวัตกรรม เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เป็นไปตามแบบที่ ก.ท. กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

หมวด ๗

ค่าสมนาคุณการตรวจประเมินผลงาน

ข้อ ๗ ค่าสมนาคุณของคณะกรรมการประเมินผลงานพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล เพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๘ กรณีพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลใด ที่ได้ยื่นเสนอขอรับการประเมินผลงาน เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ไว้เดิม และได้ดำเนินการประเมิน ยังไม่เสร็จสิ้นหรือดำเนินการประเมินเสร็จสิ้น แต่ยังไม่ได้เบิกจ่ายค่าสมนาคุณกรรมการผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินผลงาน ให้เทศบาลดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการนั้น”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิจิตร กิจวิรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครราชสีมา